

校長家書(一)

不知不覺又踏入新學年，由去年到今天，我們經歷過前所未有的挑戰。「停課不停學」，令我們不得不反思現時學與教的範式是否可回應社會的急速轉變？我們是否有足夠的能力及能量去接受這種轉變？雖然在我腦海中，不時都會呈現這些疑問，但經歷過這次「不一樣的學習」後，有一點我可以肯定的，就是疫情令我們學懂了更多，例如：如何逆境自強、培養自己用積極的態度及正向的思維，面對困難、尋找出路。亦因為這樣，加快了我們的成長。最重要是讓我們更明白感恩珍惜的重要。原來以往一些我們習以為常的事情，如返學上課、跟同學一起吃飯、聊天及活動等，現在都無法進行了。因此同學真的要珍惜今天所有，不要認為現在你們所擁有的、所享受的，如：父母的照顧、老師的教導、不愁穿、不愁吃是理所當然，不懂得欣賞別人對你的付出及辛勞。其實我們享有的一切，都不是必然的。所以我希望同學要多知恩、多感恩，即使他日學業或事業有成，都要學懂謙遜待人、關懷及服務有需要的人。

現在資訊科技發達，造就了大家即使留在家中都可以進行很多活動，如網上學習、與朋友交流、看電影、玩遊戲及購物等。大家足不出戶，已能進行很多事情。但我想提醒同學一點：如果你長時間留在家中，習慣了飯來張口、衣來張手，沒好好安排自己的工作及作息時間，無需執拾書包、整理功課，持續依賴家人或傭人的照顧，很容易會變成一種惰性，削弱了自己面對生活中的挑戰及轉變的能力。所以由現在開始，我們要學習自我管理，自律及自主，讓「主動」成為我們生活的態度，凡事積極，發自內心。在學習上，訂定目標，勇於發問和回答問題，樂於參與課堂活動，勤於思考。課後主動完成課業，溫習和預習，將這些學習成為常規。在活動上，避免「觀眾」的心態，不要「袖手旁觀」，而是「親歷其境」。從來沒有人能單看別人游泳，而懂得游泳的。

這段時間，同學未能回校上課，學生少了跟師長和同學相處交流的機會，或多或少會影響同學的社交及情意發展。因此，本年度學校會加強價值觀教育及德育、公民及國民教育，促進學生的均衡發展，培養同學對生命和學習持正面態度。學校將以「誠信堅毅，互勉互勵」為主題推行校本輔導活動計劃，培養同學以堅毅的精神面對各種困難及轉變，保持積極樂觀的心境，逆境中自強。除了教導同學養成健康的個人生活習慣外，亦勉勵同學守望相助，有需要時主動尋求協助，同時亦要懂得關懷及照顧有需要的人。另一方面，為了培養學生的國民身份認同及加強守法意識，在校園遵循校規，在社會遵守法律，我們亦會透過各種學習活動，教導學生認識《基本法》、《國歌法》及《香港國安法》，以培養學生成為負責任的良好公民和國民。

最後，我要再次感謝全校教職員、家長及學生在疫情期間所作出的努力及付出。盼疫情盡快過去，同學可盡快重回校園，投入學習，健康成長。祝願大家身心健康，生活愉快。

校長 鍾美珍

二零二零年九月三日