

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

二零一八至一九年度

校長家書(二)

上星期五是一年一度的小一家長觀課日，很高興看見家長們的積極參與。家長們願意暫時放下手上繁忙的工作，親自來到學校了解子女們的學習情況，給予指導，真是衷心感激。當日最令我印象深刻的就是小息時的動人場面—家長和同學們樂也融融地傾談，互相擁抱、親吻，以及難捨難離的感人片段。這情況可算是這麼多年來最強烈的。我暗地替同學們高興，因我深信只要同學能於愛與關懷的氛圍下成長，他們都會學懂愛人、關心別人、樂於助人的品德情操。那人與人之間便可減少很多磨擦，社會也會變得更和諧、更團結。

最近，社會瀰漫著一種悲觀的情緒，這是我們值得關注的。尤其是我們的孩子，他們正值探索、建立價值觀的重要時期。要他們在這紛亂迷惑的年代，不迷航於人生浩瀚無涯的大海中，就應趁早幫助他們建立正確的價值觀。這樣，他們才能在徬徨無助之時、迷惑無奈之際，掃除心中的陰影，對事物作理性的判斷，積極面對人生不同階段的挑戰。

本年度，學校開始推動高年級學生閱讀成長小說，目的是希望「拓寬學生的閱讀面，增加學生的閱讀量，提升閱讀的深度。」為什麼選擇成長小說？因為成長小說是以青少年為對象，而我們所選擇的題材也是以校園故事為主，由最受歡迎的校園故事高手安德魯·克萊門斯的作品—《蘭德理校園報》入手。希望藉此生動寫實、饒富趣味，幽默而有質感的著作引起同學的閱讀興趣，從而有所共鳴。但最重要是，我們希望透過書中主角的遭遇和經歷，引導同學思考和面對成長過程中可能出現的問題，不論是人際關係的處理或是生離死別的課題，幫助他們走過成長中的高山低谷，從而建立正確、健康的人生觀及價值觀。而所謂閱讀的深度，就是要重視閱讀的過程。老師透過課堂上的導讀及小組討論，把學生的個人知識及生活經驗聯繫起來，體味作品的深層意義，協助同學從具體事例的分析中建立自己的觀點，逐步提升學生的思維素質及解決問題的能力。

同學要建立上述的能力固然不是件易事，也不能一蹴而就，但家長的支持卻是非常重要的。因此我們希望家長能配合學校的教育目標，適時敦促同學完成此有意義的閱讀活動。如家長能與同學一起閱讀，一起交流彼此的觀點，不獨能促進親子關係，也能加深彼此的了解。最後，三月三十日又是家長日了，家長若對本校有任何意見，歡迎於家長日到校務處預約參與「校長聊天室」活動，期望到時與大家再作交流。

鍾美珍 校長

二零一九年三月廿五日