

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

二零一二至一三年度

校長家書(二)

期中考剛完結，同學們對自己的成績是否感到滿意呢？無論成績如何，我都希望同學能好好檢討這次考試的成敗得失，找出原因或自己的弱點，積極改善及作出努力，於下次的期考為自己創造更好的成績。家長們也應給予孩子更多的支持及鼓勵，教導孩子明白一個很重要的道理——「歸因」。因若孩子能掌握「歸因」這個道理，他們將會終身受用。所謂「歸因」，就是要孩子對事情的成敗得失歸咎於什麼因素。例如默書或考試成績，若孩子拿取高分，孩子歸因於自己努力溫習的內在因素，而不是考核內容淺，或教師批改寬鬆的外在因素，那麼孩子便知道成功是靠自己，要成功便要下苦功，而不是靠運氣，孩子日後便能養成勤奮堅毅的性格。相反，假如孩子的成績差，孩子歸咎於內容艱深，或教師要求嚴格，或家長沒有替他溫習的外在因素，而不是將原因歸咎於自己準備不足的內在因素。那麼孩子便永遠不會為自己的行為負責，失敗時只會怨天尤人，成功要靠別人，命運永遠掌握在別人手中，孩子如何能成大器？如何能面對未來社會的挑戰？

作為校長，我每天都會透過不同渠道接觸不同的家長及聆聽他們的心聲。從我觀察所得，本校的家長對自己的子女固然有很高的要求及期望，對學校的教育也同樣希望能有貼心的服務，希望能切合其個人需要，甚或希望改變學校的獎懲制度及考試制度等等。須知道，學校是社會的縮影，任何制度的推行是要保障所有持分者的利益，而非保障少數人。幾百位同學於同一個天空下學習，在成長的過程中，

難免會因與人意見不合而出現爭執的情況；在學習活動時，也難免會出現互相碰撞的情況，這是很自然和無可避免的，任何社會或學校都會發生。最重要是學校會藉有關事件教導學生判斷是非黑白，與人相處之道和解決問題方法，當然首要是保障學生安全，免受傷害。因此，學校特別設有校護，就是希望學生若不慎弄傷或有不適，亦可即時得到適當的照顧及跟進。希望家長們也能多理解和體諒學校全體教職員的辛勞，多點與學校合作和多點包容。遇有疑問，嘗試多點與教師溝通，多點互信。家校若能互相合作，得益必然是我們的孩子。

最後，家長若對本校有任何意見，歡迎隨時與我聯絡或於家長日到校務處參與「校長聊天室」活動，期望到時與大家再作交流。

鍾美珍 校長



二零一二年十一月十四日